

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Нурлатский аграрный техникум

Согласовано

Заместитель главы

КФХ «Султанов А.И.»



И.С.Хайдарзянов  
2022г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «НАТ»



«27» 05 2022 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

### 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

по программе базовой подготовки  
(срок реализации - 2022-2027гг)

Квалификация: техник-механик

Профессии: Тракторист-машинист

сельскохозяйственного производства категорий  
«В», «С», «D», «E», «F».

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образований - технический

1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях/ часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего без каникул	Каникулы	Итого за год
			по профилю специальности	Преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
I курс	39,2 / 1412	-			1,8 / 64	-	41 / 1476	11	52 / 1476
II курс	36,2 / 1304	4 / 144			0,8 / 28		41 / 1476	11	52 / 1476
III курс	26,4 / 952	6 / 216	7 / 252		2,6 / 92		42 / 1512	10	52 / 1512
IV курс	19,7 / 712	5 / 180	5 / 180	4 / 144	1,3 / 44	6 / 216	41 / 1476	2	43 / 1476
Всего	121,5 / 4380	15 / 540	12 / 432	4 / 144	6,5 / 228	6 / 216	165	34	199 / 5940

2. План учебного процесса 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (423 гр)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены		Самостоятельная учебная работа	По практике производственной и учебной			Консультации		Промежуточная аттестация		I курс		II курс		III курс		IV курс		
							теоретического обучения	лаб. и прак. занятий	курсовых работ (проектов)	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК	нагрузка на дисциплины и МДК	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.			
																				7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>1476</b>	<b>760</b>	<b>649</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОУД.01	Русский язык			1	90	0	90	52	26	0	6	6	6	90								
ОУД.02	Литература			2	148	0	148	96	46	0	2	2	2	62	86							
ОУД.03	Иностранный язык			2	158	0	158	2	152	0	2	2	2	52	106							
ОУД.04	Математика			2	246	0	246	142	92	0	6	6	6	102	144							
ОУД.05	История			2	138	0	138	104	30	0	2	2	2	56	82							
ОУД.06	Физическая культура			1	126	0	126	4	122	0	2	2	2	50	76							
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2	72	0	72	54	23	0	2	2	2	30	42							
ОУД.08	Астрономия			1	38	0	38	28	8	0	2	2	2	38								
	По выбору из обязательных предметных областей				<b>460</b>	<b>0</b>	<b>460</b>	<b>278</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>132</b>	<b>328</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОУД.09	Информатика			2	120	0	120	32	76	0	6	6	6	48	72							
ОУД.10	Физика			2	146	0	146	88	46	0	6	6	6	52	94							
ОУД.11	Естествознание			2	112	0	112	80	28	0	2	2	2	112								
	Химия				56	0	56	34	18	0	2	2	2	56								
	Биология				56	0	56	46	8	0	2	2	2	56								
ОУД.12	Родная литература			2	82	0	82	78	0	0	2	2	2	32	50							
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>504</b>	<b>4</b>	<b>500</b>	<b>134</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>134</b>	<b>46</b>	<b>88</b>	<b>72</b>	<b>76</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии			4	46		46	40	6								46					
ОГСЭ.02	История			3	46		46	30	6								46					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			8	172		172		172								22	22	24	22	44	38



МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	6	48	48	48	30	12				4	2					48				
УП.02	Учебная практика	6	108	0	108				108								108				
ПП.02	Производственная практика		72	0	72				72								72				
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю		6	16	16						8	8					16				
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	0	3	2	598	0	598	154	58	0	360	12	14	0	0	0	0	282	316		
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	8	104		104	54	38					6	6				62	42			
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	8	120		120	100	20										76	44			
УП.03	Учебная практика	8	180	0	180				180								72	108			
ПП.03	Производственная практика	8	180	0	180				180								72	108			
ПМ.03.Э	Экзамен по модулю		8	14	14						6	8						14			
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	1	3	276	0	276	124	58	0	72	10	12	0	0	0	0	68	208	0		
МДК.04.01	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	6	192		192	124	58				4	6					68	124			
УП.04	Учебная практика		36		36												36				
ПП.04	Производственная практика	6	36		36												36				
ПМ.04.Э	Экзамен по модулю		6	12	12						6	6					12				
ПА														14	58	0	20	24	68	20	24
ПДП	Преддипломная практика		144		144															144	
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216		216															216	
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>5940,00</b>	<b>56</b>	<b>5884</b>	<b>2500</b>	<b>1745</b>	<b>40</b>	<b>972</b>	<b>106</b>	<b>122</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>898</b>	<b>612</b>	<b>866</b>
	Государственная (итоговая) аттестация																				
	1.1. Дипломный проект (работа)							часов дисциплин и МДК	612	864	612	756	396	646	468	506					
	1.2. Государственный экзамен - Выполнение демонстрационного экзамена							часов учебной практики	0	0	36	108	72	144	72	108					
								часов производств. практики	0	0	0	0	144	108	72	108					
								часов преддиплом. практики													
								КОЛ.-ВО экзаменов	1	3	0	2	2	5	2	2					
								КОЛ.-ВО дифф. зачетов	0	7	2	6	3	7	2	8					
								КОЛ.-ВО зачетов	1	0	1	1	1	1	1	0					

Всего

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.  
для подготовки по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b>1</b>	<b>Кабинеты</b>
	<p>Русского языка и литературы  Иностранного языка  Истории и обществознания  Математики  Химии  Биологии  Физики  Информатики  Родного языка  Основ философии  Социально-экономических дисциплин. Экономической теории  Психологии общения  Татарского языка в профессиональной деятельности  Экологических основ природопользования  Инженерной графики  Технической механики  Материаловедения  Агрономии  Зоотехнии  Информационные технологии в профессиональной деятельности  Правового обеспечения профессиональной деятельности  Безопасности жизнедеятельности и охраны труда  Управления транспортным средством и безопасности движения</p>
<b>2</b>	<b>Лаборатории</b>
	<p>Электротехники и электроники  Гидравлики и теплотехники  Метрологии, стандартизации и подтверждение качества  Информационных технологий в профессиональной деятельности;  Топлива и смазочных материалов;  Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин,  автомобилей;  Эксплуатации машинно – тракторного парка;  Технологии механизированных работ в животноводстве;</p>
<b>3</b>	<b>Мастерские</b>
	<p>Сварочная мастерская;  Пункт технического обслуживания и ремонта.</p>
<b>4</b>	<b>Тренажеры</b>
	<p>Трактора МТЗ -82;  Зерноуборочного комбайна Акрос;  Бульдозера Т-170.</p>
<b>5</b>	<b>Полигоны</b>
	<p>Учебно-производственное хозяйство  Автодром площадью 3163 кв.м.  Трактордром площадью 2500 кв.м.  Гараж с тракторами</p>
<b>6</b>	<b>Спортивный комплекс</b>

	Спортивный зал;
	открытый стадион;
7	Залы
	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
	актовый зал.

#### 4. Пояснительная записка

Учебный план подготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработан с учётом региональной потребности сельского хозяйства в специалистах среднего звена в рамках реализации программы кадрового обеспечения агропромышленного комплекса.

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нурлатский аграрный техникум» г. Нурлат Республики Татарстан разработан на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) (с изменениями и дополнениями 22 января, 15 декабря 2014 г, 28.08.2020 г.);

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 5.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);

- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования» (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. N 06-156);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. № 1408 «Об

утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован Министерством юстиции России 24.09.2020, регистрационный номер № 60002);

- с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

- Требования, предъявляемые к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WS)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нурлатский аграрный техникум»;

- Локальные нормативные акты ГАПОУ «НАТ».

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность занятий – 45 мин. или группировка парами. При реализации образовательной программы по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ГАПОУ «НАТ» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования. Общеобразовательные предметы являются общеобразовательными дисциплинами в рамках программы СПО. Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла реализуется рассредоточено одновременно с освоением общепрофессиональных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла и профессиональных модулей в течение 1 и 2 курсов. Основная профессиональная образовательная программа включает в себя общеобразовательный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл, представленный профессиональными модулями. Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практики.

Объем часов, отведенный на теоретическое обучение по общеобразовательному циклу (1476 час.), распределен следующим образом:

- на изучение общих дисциплин – 1016 часов;

- на изучение дисциплин по выбору из обязательных предметных областей – 460 часов.

Профильными общеобразовательными учебными дисциплинами являются: математика, информатика и физика.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся на первом курсе самостоятельно, под руководством преподавателя. Темы индивидуальных проектов разрабатываются преподавателями, при разработке рабочих программ по учебным дисциплинам. Выполнение



курсовых проектов предусмотрено по МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и по МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.

Учебное время на изучение родной литературы выделяется из объема времени, отведенного на изучение общеобразовательных дисциплин в количестве 82 часа на первом курсе.

Лабораторные работы и практические занятия проводятся с делением на подгруппы не менее 12 человек в подгруппе, при освоении профессиональных модулей и дисциплины «Инженерная графика».

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 3 года 10 месяцев: теоретическое обучение – 121,5 недель, учебная и производственная практика – 27 недель, промежуточная аттестация – 6,5 недель, каникулярное время - 34 недели, государственная итоговая аттестация – 6 недель.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) -70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70% от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таковых) образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты являются одной из форм текущего учета знаний и проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК, учебной и производственной практик. Семестровая оценка является одной из форм текущего учета знаний и выводится как среднее арифметическое по имеющимся оценкам в журнале.

Всего на теоретическое обучение **на первом курсе** отводится 39,2 недели: 17 недель в первом семестре и 22,2 недели во втором семестре. В конце 1 семестра, во время промежуточной аттестации сдают экзамен ОУД.01 Русский язык. В конце 2 семестра, во время промежуточной аттестации сдают экзамены по ОУД.09 Информатика, ОУД.10 Физика и ОП.03 Материаловедение.

**На втором курсе** предусмотрено теоретическое обучение 36,2 недель: 16 недель в третьем семестре и 20,2 недели в четвертом семестре. В третьем и четвертом семестрах проводится рассредоточенная учебная практика – 1 неделя (36 часов) в 3 семестре и 3 недели (108 часов) в четвертом семестре. На втором курсе предусмотрена промежуточная аттестация 0,8 недели. В конце 3 семестра сдают экзамен по ОУД.04 Математика. В конце 4 семестра сдают экзамен по ОГСЭ.05 Психология общения.

**На третьем курсе** на теоретическое обучение отводится 26,4 недели: 10,3 недели в пятом семестре и 16,1 недели в шестом семестре. Предусмотрено проведение рассредоточенной учебной практики – 6 недель (216 часов): 2 недели в пятом семестре и 4 недели в шестом семестре, производственной практики - 4 недели (144 часа) в шестом семестре и 3 недели (108 часов) в седьмом семестре. На 3 курсе проводится промежуточная аттестация – 2,6 недели. В конце пятого семестра обучающиеся сдают экзамен по МДК.01.01

Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин в рамках которой выполняют курсовой проект и экзамен по модулю ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. В конце шестого семестра сдают экзамены по МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ в рамках которой выполняют курсовой проект, по МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве, МДК.02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве, экзамен по модулю ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники, МДК.04.02 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и квалификационный экзамен по модулю ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих.

**На четвертом курсе** на теоретическое обучение отводится 19,7 недель: 12,45 недели в седьмом семестре и 7,25 недели в восьмом семестре. Предусмотрено проведение рассредоточенной учебной практики – 5 недель (180 часов): 2 недели в седьмом семестре и 3 недели в восьмом семестре, производственной практики - 2 недели (72 часа) в седьмом семестре и 3 недели (108 часов) в восьмом семестре. На 4 курсе проводится промежуточная аттестация – 1,3 недели. В конце седьмого ОП.12 Охрана труда и ОП.14 Основы предпринимательской деятельности. В конце восьмого семестра сдают экзамен по МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов и экзамен по модулю ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.

Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 в год, не считая зачетов по «Физической культуре», экзаменов – не превышает 8.

Профессиональный цикл направлен на формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей).

Самостоятельная работа планируется по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного.

Образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена включает наряду с теоретическим обучением практическую подготовку, осуществляемое в несколько этапов: учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная и производственная практика реализуются в рамках соответствующих профессиональных модулей. Содержание теоретического и практического обучения определяется программами профессиональных модулей. Обучение в рамках профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в форме экзаменов по модулю, проводимых в пятом, шестом и восьмом семестрах и квалификационного экзамена по ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих в шестом семестре. В рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусматривается освоение профессий: 11442 Водитель автомобиля категории «В» и «С» и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «D», «E», «F».

Вариативная часть циклов (1296 часов) основной профессиональной образовательной программы направлена на расширение основных видов деятельности (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «D», «E», «F»), углубление подготовки обучающихся, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Обоснование распределения объема часов вариативной части приведено в Таблице 1.

Таблица 1

**Распределение объема часов вариативной части**

Индекс	Наименование циклов (разделов, дисциплин, МДК), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Образовательная учебная нагрузка, час.
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	36
ОГСЭ.06	<p>В результате освоения учебной дисциплины «<b>Татарский язык в профессиональной деятельности</b>» обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать простые изложение фактов, просьб и распоряжений в речи носителей языка;</li> <li>-сообщать и запрашивать элементарную фактическую информацию в ситуациях повседневного общения, связанных с удовлетворением личных потребностей;</li> <li>-извлекать необходимую информацию при чтении вывесок, объявлений, указателей;</li> <li>-заполнять простую анкету, формуляр основными сведениями о себе;</li> <li>-совершать деловые операции;</li> <li>-получать и передавать фактическую информацию;</li> <li>-устанавливать и поддерживать социальные и профессиональные контакты в рамках ограниченного количества ситуаций речевого общения;</li> <li>-понимать как основное содержание, так и второстепенную информацию печатных текстов;</li> <li>-выражать свою коммуникативное намерение в письменном виде в рамках определенных типов текстов, используя опору на образец;</li> <li>-успешно ориентироваться и действовать в ситуациях повседневного общения;</li> <li>-устанавливать и поддерживать социальные контакты, включая деловые связи;</li> <li>-понимать как общий смысл печатных и звучащих текстов, так и отдельные детали, связанные с содержанием прочитанного и услышанного;</li> <li>-уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;</li> <li>-уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>-уметь пользоваться словарем татарского языка;</li> </ul> <p><b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) татарских текстов профессиональной направленности;</li> <li>-знать различия между языком и речью, функции и языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>-знать нормы татарского литературного языка, специфику устной и</li> </ul>	36

	<p>письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</p> <p>Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>438</b>
ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «<b>Инженерная графика</b>» обучающийся должен</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и приемы выполнения схем по профилю специальности; использовать на практике правила вычерчивания контуров технических деталей</p> <p><b>Знать:</b> приемы и методы технического рисования; категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения; методы решения графических задач.</p>	80
ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «<b>Техническая механика</b>» обучающийся должен</p> <p><b>Уметь:</b> определять техническое состояние узлов и механизмов оборудования, агрегатов, автомобилей;</p> <p><b>Знать:</b> основные понятия и определения технологических и производственных процессов изготовления деталей и изделий</p>	42
ОП.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «<b>Материаловедение</b>» обучающийся должен</p> <p><b>Уметь:</b> обрабатывать металлы на металлорежущих станках, станках токарной группы.</p> <p><b>Знать:</b> основные механизмы металлорежущих станков; электрофизические и электрохимические методы обработки; обработку поверхности деталей без снятия стружки.</p>	60
ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «<b>Электротехника и электроника</b>» обучающийся должен</p> <p><b>Уметь:</b> проводить электрические измерения; рассчитывать параметры различных электрических схем; пользоваться электронными приборами в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> правила эксплуатации и принцип работы электротехнических и электронных устройств, применяемых в сельскохозяйственном производстве; основы электропривода; физические основы электроники; устройство автоматики и вычислительной техники.</p>	60

ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине <b>«Основы гидравлики и теплотехники»</b> обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b> гидравлические машины; гидро- и пневмо-транспорт; основные понятия и определения процесса теплообмена.</p>	32
ОП.08	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине <b>«Информационные технологии в профессиональной деятельности»</b> обучающийся должен</p> <p><b>Уметь:</b> Применять интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности; использовать проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности</p> <p><b>Знать:</b> Роль и значение автоматизированных рабочих мест (АРМ), их локальных и отраслевых сетей.</p>	28
ОП.09	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине <b>«Метрология, стандартизация и подтверждение качества»</b> обучающийся должен</p> <p><b>Уметь:</b> Применять документацию систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.</p> <p><b>Знать:</b> Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов</p>	48
ОП.10	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине <b>«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»</b> обучающийся должен</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в работе организации основы логистики; составлять и заключать договоры подряда; использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; уметь рассчитывать виды издержек организации; разрабатывать бизнес-план.</p> <p><b>Знать:</b> основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; товарную, ценовую и сбытовую политику организации; аспекты внешнеэкономической деятельности организации; методику разработки бизнес-плана; содержание основных составляющих общего менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента; требования, предъявляемые к современному менеджеру.</p>	36
ОП.14	<p>В результате освоения учебной дисциплины <b>«Основы предпринимательской деятельности»</b> обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;</li> <li>– выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</li> <li>– применять различные методы исследования рынка;</li> <li>– принимать управленческие решения;</li> <li>– собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</li> <li>– делать экономические расчёты;</li> <li>– осуществлять планирование производственной деятельности;</li> <li>– разрабатывать бизнес-план.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p>	52

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в РФ;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки бизнес-плана.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся овладевает **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения

	сельскохозяйственной техники.	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>822</b>
МДК.01.01	В результате изучения вариативной части цикла по МДК.01.01 « <b>Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</b> » обучающийся должен <b>Уметь:</b> Освоить навыки разборочно-сборочных работ двигателя. Выявлять неисправности., Устранять их. Устройство и работу сцепления Схемы трансмиссии. <b>Знать:</b> Устройство и работу воздухоочистителя и турбокомпрессора. Устройство баков и фильтров. Воздухоочистители, баки и фильтры. Освоить навыки разборочно-сборочных работ трансмиссии. Выявлять неисправности в сцеплении и устранять их.	<b>230</b>
УП.01	В результате освоения вариативной части учебной практики по ПМ.01 обучающийся должен <b>Уметь:</b> Принимать и подготавливать автомобиль к диагностике в соответствии с запросами заказчика; Выполнять регламентные работы технического обслуживания автомобиля	<b>108</b>
ПП.01	В результате освоения вариативной части производственной практики по ПМ.01 обучающийся должен <b>Уметь:</b> Оформлять диагностическую карту автомобиля; Принимать автомобиль на техническое обслуживание в соответствии с регламентами; Определять перечень работ по техническому обслуживанию .	<b>72</b>
ПМ.01 Э	Экзамен по модулю (критерии оценки по модулю)	<b>12</b>
МДК.02.01	В результате изучения вариативной части цикла по МДК.02.01 « <b>Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ</b> » обучающийся должен <b>Уметь:</b> производить расчёт грузоперевозки; <b>Знать:</b> основные свойства и показатели работы МТА.	<b>34</b>
МДК.02.02	В результате изучения вариативной части цикла по МДК.02.02 «Технологии механизированных работ в растениеводстве» обучающийся должен <b>Уметь:</b> комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; <b>Знать:</b> технологии производства продукции растениеводства; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды .	<b>48</b>
МДК.02.03	В результате изучения вариативной части цикла по МДК.02.03 «Технологии механизированных работ в животноводстве» обучающийся должен <b>Уметь:</b> комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; <b>Знать:</b> основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; технологии производства продукции животноводства.	<b>48</b>

ПМ.02 Э	Экзамен по модулю (критерии оценки по модулю)		12	
УП.03	В результате освоения вариативной части учебной практики по ПМ.03 обучающийся должен Уметь: Прогнозировать результаты от модернизации автотранспортных средств		72	
ПП.03	В результате освоения вариативной части производственной практики по ПМ.01 обучающийся должен Уметь: Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.		108	
ПМ.03 Э	Экзамен по модулю (критерии оценки по модулю)		12	
ПМ.04	В результате изучения вариативной части ПМ.04 « <b>Освоение профессии рабочих 11445 Водитель автомобиля категории В, С и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b> » обучающийся должен <b>уметь:</b> Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения; Соблюдать Правила дорожного движения; Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; Уверенно действовать в нестандартных ситуациях; Управлять своим эмоциональным состоянием; Уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов, и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; Крепление и перевозка грузов, а также безопасная посадка, перевозка и высадка пассажиров; Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; Соблюдать требования по транспортировке пострадавших; Использовать средства пожаротушения. <b>Знать:</b> Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основные свойства и показатели работы МТА. Технические и технологические регулировки машин.		54	
	Код ОК	Умения		Знания
	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной	Распознавать задачу и / или проблему в профессиональном и/или социальном контексте: Анализировать задачу		Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники



	<p>деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>и/или проблему и выделять ее составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составлять план действия, определять необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах; Структура плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	
	<p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации</p>	
	<p>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческ</p>	<p>Описывать значимость своей профессии; Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции; Общечеловеческие ценности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.</p>	

	их ценностей.			
	ОК.7 Содействовать сохранению Окружающей среды, ресурсосбереже нию, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения.	
	<b>Итого</b>			<b>1296 часов</b>

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде экзамена.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и присвоении квалификации Техник-механик.

5. Календарный учебный график

Курс	Семестр																															Всего на курсе				Всего недель																																																	
	Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							Январь								Февраль							Март							Апрель							Май							Июнь							Июль							Август						
	01-07			08-14			15-21			22-28			29-05			06-12			13-19			20-26			27-03			04-10			11-17			18-24			25-31			01-07			08-14			15-21			22-28			29-05			06-12			13-19			20-26			27-03			04-10			11-17			18-24			25-31									
	в неделях			се-мestр			год			в неделях			се-мestр			год			в неделях			се-мestр			год			в неделях			се-мestр			год			в неделях			се-мestр			год			в неделях			се-мestр			год			в неделях			се-мestр			год			в неделях			се-мestр			год															
I																																I	16,7	39,2	600	1412	1,8																																11	52															
II																																II	15,5	36,2	560	1304	0,8																																11	52															
III																																I	10,3	26,4	372	952	2,6																																10	52															
IV																																II	12,4	19,7	448	712	1,3																																2	43															

Условные обозначения:  - теоретическое обучение     S - производственная практика     = - каникулы

:: - промежуточная аттестация

ГИА - государственная итоговая аттестация

X - преддипломная практика

Y - учебная практика параллельно с теоретическим обучением

Пролито, пронумеровано и скреплено печатью  
*18/Восемьдесят*  
Директор ГАПОВ «НАТ»



Граф